



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Nivel de riesgo de deserción escolar en los estudiantes del quinto de secundaria del centro de educación básica alternativa Santo Toribio,  
Rioja, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Producción Agropecuaria

**AUTORA:**

Br. Egma Frías Vásquez (ORCID: 0000-0002-0198-1352)

**ASESORA:**

Dra. Contreras Julian Rosa Mabel (ORCID: 0000-0001-9056-6160)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**TARAPOTO - PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

A Dios, a mis hijos, a mis padres por estar siempre cuidándome y dándome fortaleza a mi mis hijos y mi madre quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar.

### **Agradecimiento**

Al director de la institución educativa Santo Toribio, por brindarme las facilidades y a mi asesor por su apoyo constante.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Dedicatoria                         | ii   |
| Agradecimiento                      | iii  |
| Página del Jurado                   | iv   |
| Declaratoria de autenticidad        | v    |
| Índice                              | vi   |
| Resumen                             | vii  |
| Abstract                            | viii |
| I. Introducción                     | 1    |
| II. Método                          | 16   |
| III. Resultados                     | 23   |
| IV. Discusión                       | 27   |
| V. Conclusiones                     | 34   |
| VI. Recomendaciones                 | 35   |
| Referencias                         | 36   |
| Anexos                              | 41   |
| Anexo 1: Instrumento                | 42   |
| Anexo 2: Consentimiento informado   | 45   |
| Anexo 3: Autorizaciones             | 46   |
| Anexo 4: Validación del instrumento | 47   |

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como finalidad de evaluar el nivel de deserción escolar en los estudiantes del quinto de secundaria del centro de educación básica alternativa Santo Toribio. La muestra de 24 estudiantes de la institución educativa. La investigación es de enfoque cuantitativo, es de tipo básica, con un nivel no experimental. Se tuvo como técnica la encuestada, y se ha utilizado la escala de actitudes hacia la conservación ambiental como instrumento. Los resultados obtenidos nos indican que el nivel de deserción escolar desde su dimensión condiciones económicas presentan un alto riesgo con un 69%, mientras que por su dimensión problemas de desempeño escolar también con un 61%, la metodología del docente presenta un bajo riesgo con un 50%. Estos resultados permiten concluir que el nivel de deserción escolar en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución presenta un mediano riesgo con un 50%.

**Palabras clave:** deserción escolar, condiciones económicas, desempeño escolar, metodología del docente

## **Abstract**

The purpose of this research was to evaluate the level of school drop-out in students in the fifth year of secondary school at the Santo Toribio alternative basic education center. The sample of 24 teachers of the educational institution. The research has a quantitative approach, is of a basic type, with a non-experimental level. The respondent's technique was used, and the scale of attitudes towards environmental conservation has been used as an instrument. The results obtained indicate that the level of school dropout from its economic conditions dimension presents a high risk with 69%, while due to its dimension school performance problems also with 61%, the teacher's methodology presents a low risk with a fifty%. These results allow us to conclude that the level of school dropout in the students of the fifth year of secondary school of the institution present a medium risk with 55%.

**Keywords:** dropout, economic conditions, school performance, teacher methodology